



# JATIX ACADEMY

## COURSE SYLLABUS & OVERVIEW

### ¿Qué es el Track Intermedio?

Esta guía muestra lo que se enseña en las etapas intermedias del programa. El Track Intermedio ayuda a los estudiantes a avanzar desde un nivel elemental hasta convertirse en hablantes independientes y seguros de sí mismos, capaces de desenvolverse en conversaciones complejas del mundo real y en entornos profesionales.

Esto se alinea con los estándares internacionales del MCER B1 y B2.

**Facturación Mensual Simple:** Aunque el programa está dividido en etapas de 3 meses para ayudar a los estudiantes a aprender de manera fluida, las clases se facturan mes a mes. No hay contratos ni compromisos a largo plazo.

### Lo Que Aprenderán los Estudiantes

#### Nivel 1: Inglés Intermedio Parte 1 (MCER B1)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Desenvolverse en Temas Familiares y Experiencias Personales*

- **Interacciones Cotidianas:** Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre asuntos familiares de trabajo, estudio o de ocio.
- **Narración de Eventos:** Enlazar frases de forma sencilla para describir experiencias, hechos, sueños, esperanzas y ambiciones de manera estructurada.
- **Opiniones y Planes:** Explicar brevemente las razones y justificaciones de opiniones, planes futuros y próximos proyectos.
- **Situaciones de Viaje:** Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

## Nivel 2: Inglés Intermedio Parte 2 (MCER B1)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Ampliar el Vocabulario y la Expresión Social*

- **Descripciones Detalladas:** Ofrecer narraciones detalladas sobre experiencias personales, sentimientos y reacciones ante libros, películas o eventos de actualidad.
- **Fundamentos Laborales:** Participar en discusiones sencillas en el entorno laboral, tomar mensajes estándar y redactar correos electrónicos o informes breves sobre temas conocidos.
- **Mantener Conversaciones:** Sostener una conversación o debate sobre una amplia gama de temas familiares con mayor fluidez.
- **Gramática y Estructura:** Dominar el uso de los tiempos perfectos, la voz pasiva y las oraciones condicionales para escenarios hipotéticos.

### Nivel 3: Inglés Intermedio Parte 3 (MCER B1)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Lograr Independencia Sólida y Confianza*

- **Discusiones Complejas:** Seguir discusiones abstractas o técnicas dentro del propio campo de especialización o de interés personal.
- **Escritura Clara:** Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre una variedad de temas, resumiendo y evaluando información procedente de diversas fuentes.
- **Respuesta Espontánea:** Expresar emociones y reaccionar de forma espontánea ante giros inesperados en las conversaciones cotidianas.
- **Comprensión de Medios:** Comprender las ideas principales de programas de radio complejos, podcasts y materiales de video sobre temas tanto concretos como abstractos.

### Nivel 4: Inglés Intermedio Alto Parte 1 (MCER B2)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Avanzar hacia la Alta Fluidez y el Análisis Textual*

- **Comprensión Textual Avanzada:** Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo debates técnicos siempre que estén dentro de su especialidad.
- **Interacción Natural:** Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- **Textos Claros y Detallados:** Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- **Modismos Profesionales:** Dominar los verbos compuestos (phrasal verbs) más comunes, modismos y expresiones profesionales para sonar más natural y preciso.

### Nivel 5: Inglés Intermedio Alto Parte 2 (MCER B2)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Hablar de Forma Fluida y Formular Argumentos Sólidos*

- **Debate Activo:** Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y sustentando los propios puntos de vista con argumentos claros.
- **Comprensión Matizada:** Identificar matices emocionales sutiles, el sarcasmo y el significado implícito en audios, películas y podcasts de nivel nativo.
- **Comunicación Profesional:** Redactar documentos profesionales completos, incluyendo resúmenes de currículum, correos formales y minutas estructuradas de reuniones.
- **Precisión Gramatical:** Minimizar errores sistemáticos y dominar la inversión avanzada de oraciones, cláusulas relativas y matices sutiles de los verbos modales.

## Nivel 6: Inglés Intermedio Alto Parte 3 (MCER B2)

*Duración: 3 Meses • Facturación Mensual • Objetivo: Lograr Autonomía Total y Preparación Profesional*

- **Fluidez Profesional Espontánea:** Comunicarse de forma fluida y flexible con hablantes nativos en entornos sociales, académicos y profesionales.
- **Presentaciones y Discursos:** Presentar descripciones claras y sistemáticamente desarrolladas, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.
- **Lectura Crítica y Evaluación:** Leer prosa literaria contemporánea y artículos con alta independencia, identificando las perspectivas subyacentes.
- **Cierre del Curso y Dominio:** Sintetizar con éxito todas las habilidades estructurales de los niveles B1-B2, demostrando confianza y preparación para caminos profesionales avanzados o bilingües.

## Comprensión de los Niveles de Idioma (MCER)

El marco MCER (Marco Común Europeo de Referencia) es un estándar internacional utilizado en todo el mundo para describir la habilidad lingüística de una persona en un idioma extranjero, variando desde A1 (Principiante) hasta C2 (Nivel Nativo).

| Nivel | Título          | Lo que un estudiante puede hacer:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1    | Principiante    | Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.                                                                                                                                         |
| A2    | Elemental       | Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).                                                        |
| B1    | Intermedio      | Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones conocidas. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje y producir textos sencillos sobre temas familiares o de interés personal. |
| B2    | Intermedio Alto | Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos. Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo.                                    |
| C1    | Avanzado        | Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras                                                                                            |

| Nivel     | Título                | Lo que un estudiante puede hacer:                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       | muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.                                                                                                                                                                                     |
| <b>C2</b> | Maestría / Competente | Comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.<br>Reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera fluida y precisa de forma estructurada. |